

**KONTRIBUSI IKLIM KELAS DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TERAS TAHUN
AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

IKA RISMAY FITA LESTARI

A410150094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JANUARI, 2019

**KONTRIBUSI IKLIM KELAS DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TERAS TAHUN
AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

IKA RISMAY FITA LESTARI

A410150094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JANUARI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ika Rismay Fita Lestari

NIM : A410150094

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : KONTRIBUSI IKLIM KELAS DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TERAS TAHUN AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Ika Rismay Fita Lestari

NIM. A410150094

HALAMAN PERSETUJUAN

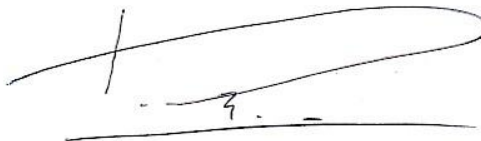
**KONTRIBUSI IKLIM KELAS DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TERAS TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:
IKA RISMAY FITA LESTARI
A410150094

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Januari 2019

Dosen Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Si.

NIDK. 8813280018

HALAMAN PENGESAHAN

**KONTRIBUSI IKLIM KELAS DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TERAS TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA RISMAY FITA LESTARI

A410150094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 15 Januari 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M.Si.

2. Drs. Slamet H.W., M.Pd.

3. Sri Rejeki, M.Pd., M.Sc.

Surakarta, Januari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIDN.0028046501

HALAMAN MOTTO

“Jangan membandingkan hidup kita dan hidup orang lain, cukup bersyukur dan nikmati setiap proses yang ada dalam hidup kita sendiri”

(Ika Rismay Fita Lestari)

“Hidupmu berarti saat telah memberi manfaat untuk sesama”

(Ika Rismay Fita Lestari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk.

1. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.
2. Kedua orang tuaku yang selama ini telah mendukung serta memberikan cinta kasih tiada hentinya.
3. Temanku Marhadhika, Herlina, Bhakti, dan Mukhlisa yang dari SD sampai sekarang selalu mendukung satu sama lain.
4. Peneliti selanjutnya yang akan menjadikan skripsi ini sebagai bahan acuan.

ABSTRAK

Ika Rismay Fita Lestari/A410150094.**KONTRIBUSI IKLIM KELAS DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TERAS TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari, 2019.

Tujuan penelitian, (1) menganalisis kontribusi iklim kelas dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi siswa, (2) menganalisis kontribusi iklim kelas dan pola asuh orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa, serta (3) menganalisis kontribusi motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini 148 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teras. Sampel dalam penelitian ditentukan dengan rumus Slovin, sebanyak 108 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket serta dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian, (1) iklim kelas dan pola asuh orang tua berkontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika melalui motivasi berprestasi sebesar 21,1% dengan ($\alpha = 0,05$), (2) iklim kelas dan pola asuh orang tua berkontribusi secara simultan terhadap motivasi berprestasi sebesar 16,5% dengan ($\alpha = 0,05$), serta (3) motivasi berprestasi berkontribusi terhadap hasil belajar matematikasebesar 1,54% dengan ($\alpha = 0,05$).

Kata kunci: iklim kelas, pola asuh orang tua, motivasi berprestasi, hasil belajar matematika.

ABSTRACT

*Ika Rismay Fita Lestari/A410150094. **THE CONTRIBUTION OF CLASSROOM CLIMATE AND PARENTING STYLE TOWARD ACHIEVEMENT MOTIVATION AND THE IMPACT OF MATHEMATICS LEARNING OUTCOME.** Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education University of Muhammadiyah Surakarta, Januari, 2019.*

The purposes of research, (1) analyze the contribution of the classroom climate and parenting style toward mathematics learning outcome indirectly through achievement motivation, (2) analyze the contribution of the classroom climate and parenting style toward achievement motivation, and (3) analyze the contribution of the achievement motivation toward mathematics learning outcome. This type of research is based on qualitative approach. The population of this research were 148 class VII students of SMP Negeri 3 Teras. The sample of this research determined by the formula Slovin, a total 108 students. The sampling technique using proportional random sampling. The data collection technique using questionnaires and documentation. Data were analyzed using path analysis. The results of this research, (1) the classroom climate and parenting style contributed simultaneously toward mathematics learning outcome through achievement motivation of 21,1% with ($\alpha = 0,05$), (2) the classroom climate and parenting style contributed simultaneously toward achievement motivation of 16,5% with ($\alpha = 0,05$), and (3) the achievement motivation contributed toward mathematics learning outcome of 1,54% with ($\alpha = 0,05$).

Keywords: *classroom climate, parenting style, achievement motivation, mathematics learning outcome.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“KONTRIBUSI IKLIM KELAS DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TERAS TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput memperoleh bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu kepada semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung membantu proses penyusunan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah membantu dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Kedua orang tuaku yang selama ini telah mendukung serta memberikan cinta kasih tiada hentinya.
6. Temanku Marhadhika, Mukhlisa, Herlina, dan Bhakti yang saling mendukung satu sama lain.
7. Seluruh teman-teman kelas C angkatan 2015, teman-teman bimbingan skripsi, serta teman-teman Kost Wisma 2 MF. Dicky yang selalu memberikan semangat.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya saran serta kritik sangat diharapkan oleh penulis untuk memperbaiki skripsi ini supaya menghasilkan karya yang lebih baik di masa depan.

Surakarta, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18

B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	20
D. Definisi Operasional Variabel	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	26
1. Uji Prasyarat	26
2. Uji Analisis Jalur	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
B. Hasil Analisi Data.....	49
1. Hasil Uji Prasyarat	49
2. Hasil Analisis Jalur	52
C. Pembahasan	60
D. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	14
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	19
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	21
Tabel 3.3 <i>Direct and Indirect</i>	36
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Iklim Kelas (X ₁)	39
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua (X ₂)	40
Tabel 4.3 Uji Validitas Motivasi Berprestasi (Y)	41
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar Matematika.....	43
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Matematika.....	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Berprestasi.....	45
Tabel 4.8 Kategori Motivasi Berprestasi	46
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Variabel Iklim Kelas	46
Tabel 4.10 Kategori Iklim Kelas	47
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Variabel Pola Asuh Orang Tua	48
Tabel 4.12 Kategori Pola Asuh Orang Tua.....	49
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.14 Uji Linearitas antar Variabel.....	50
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas antar Variabel Independent	51
Tabel 4.16 Uji Heteroskedastisitas.....	51
Tabel 4.17 Uji Autokorelasi	52
Tabel 4.18 Matrik Korelasi	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	17
Gambar 3.1 Peta SMP Negeri 3Teras	18
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	44
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	45
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Iklim Kelas	47
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	48
Gambar 4.5 Koefisien Jalur.....	53
Gambar 4.6 Data Variabel Penelitian.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi	76
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Iklim Kelas	77
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua	78
Lampiran 4. Angket Motivasi Berprestasi	79
Lampiran 5. Angket Iklim Kelas.....	81
Lampiran 6. Angket Pola Asuh Orang Tua.....	83
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Uji Coba	85
Lampiran 8. Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas Kelas VII A dan VII B...	86
Lampiran 9. Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas Kelas VII C dan VII D...	87
Lampiran 10. Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas Kelas VII E	88
Lampiran 11. Uji Validitas dengan Excel	89
Lampiran 12. Uji Reliabilitas dengan Excel	95
Lampiran 13. Data Penelitian.....	101
Lampiran 14. Uji Normalitas dengan Excel.....	104
Lampiran 15. Uji Linearitas dengan Excel	116
Lampiran 16. Uji Multikolinearitas dengan Excel.....	118
Lampiran 17. Uji Heteroskedastisitas dengan Excel.....	121
Lampiran 18. Uji Autokorelasi dengan Excel.....	123
Lampiran 19. Uji Analisis Jalur	125
Lampiran 20. Tabel Product Moment	131
Lampiran 21. Tabel Durbin Watson.....	132
Lampiran 22. Tabel F	133
Lampiran 23. Tabel T.....	134
Lampiran 24. Surat Ijin Riset	135
Lampiran 25. Surat Keterangan Riset	136
Lampiran 26. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	137
Lampiran 27. Pengesahan Revisi Skripsi.....	138